


## TILSYNSRAPPORT

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: Kindergarten Bülderup.	
Dato: 26.04.23	
Erstatter tilsynsrapport af d. 11.01.22	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 26.01.23	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 08.02.23	
Oplysninger om strukturelle forhold	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale pr. januar 2023 49/51	
Personaletimer pr. januar 2023 <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagoger i alt: 160,5</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælpere, m.fl.: 167</li></ul>	
Antal indmeldte børn pr. januar 2023 <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vuggestue: 8</li><li>○ Børnehave: 46</li></ul>	
Andet:	
Siden sidst; oplysning om tidligere iværksatte tiltag herunder bl.a. skærpet tilsyn: Ingen iværksatte tiltag.	
Opsamlende vurdering af kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø: God indsats: 6 temaer (Temaer: Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan; Etablering af pædagogiske læringsmiljøer; Interaktion mellem voksne og børn; Kommunikation og sprog; Leg; Børn i udsatte positioner)	

Fokuseret indsats: 0 temaer

Ny indsats: 0 temaer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Begrundelse: På baggrund af den faglige dialog ved det anmeldte tilsyn – og de gjorte observationer ved det uanmeldte tilsyn, er det tilsynets vurdering, at leder og medarbejdere har en god opmærksomhed på, at elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag skal udmøntes i praksis. Der er fokus på, at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer indenfor og på tværs af de læreplanstemaerne.

Det vurderes, at der er en god opmærksomhed på at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der kan understøtte at læring finder sted hele dagen. Der er et godt blik for at give børnene medbestemmelse og indflydelse på egen hverdag. Der er fokus på at styrke og udvikle alle børns færdigheder og kompetencer – og på at understøtte deltagelsesmuligheder for alle børn.

Børnenes perspektiver og observationer af praksis anvendes til at analysere, evaluere og justere praksis, så de pædagogiske læringsmiljøer bedst muligt kan understøtte børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Det er vurderingen, at der er etableret en evalueringskultur med fokus på fælles faglige drøftelser og en reflekteret tilgang til tilrettelæggelsen af den pædagogiske praksis. Der synes at være forankret en metodisk systematik i forhold til planlægning, refleksion og evaluering af pædagogisk praksis.

En pædagogisk-didaktisk tilgang danner grundlag for tilrettelæggelsen af pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med daglige rutiner, planlagte vokseninitierede aktiviteter samt børnenes leg.

Tilsynets vurdering er sendt til dagtilbudslederen d. 16.03.23

Der er givet flg. anvisninger eller udviklingsmål:

På baggrund af de gjorte observationer ved det uanmeldte tilsyn anbefales leder og medarbejdere at drøfte, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer, i forbindelse med planlagte vokseninitierede aktiviteter, kan tilrettelægges og organiseres, så børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger i højere grad kan tilgodeses. Drøft endvidere, hvordan der kan skabes variation i, hvordan praksis organiseres og udføres, så alle børn i højere grad oplever at have en privilegeret position med mulighed for at 'shine'.