


## TILSYNSRAPPORT

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: Kindergarten Rapstedt	
Dato: 26.04.23	
Erstatter tilsynsrapport af d. 11.01.22	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 23.01.23	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 08.02.23	
Oplysninger om strukturelle forhold	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale pr. januar 2023 54/46	
Personaletimer pr. januar 2023 <ul style="list-style-type: none"><li>○ Timetal pædagoger: 82,5</li><li>○ Timetal pædagogisk assistenter, medhjælpere, m.fl.: 71</li></ul>	
Antal indmeldte børn pr. januar 2023 <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vuggestue: 7</li><li>○ Børnehave: 18</li></ul>	
Andet:	
Siden sidst; oplysning om tidligere iværksatte tiltag herunder bl.a. skærpet tilsyn: Ingen iværksatte tiltag.	
Opsamlende vurdering af kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø: God indsats: 6 temaer (Temaer fra dagsorden: Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan; Etablering af pædagogiske læringsmiljøer; Interaktion mellem voksne og børn; Kommunikation og sprog; Leg; Børn i udsatte positioner)	

Fokuseret indsats: 0 temaer

Ny indsats: 0 temaer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Begrundelse: På baggrund af den faglige dialog ved det anmeldte tilsyn – og de gjorte observationer ved det uanmeldte tilsyn, er det tilsynets vurdering, at leder og medarbejdere har en god opmærksomhed på, at elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag skal udmøntes i praksis. Der er fokus på, at pædagogiske forløb og aktiviteter skal tilrettelægges indenfor og på tværs af de læreplanstemaerne.

Det vurderes, at der er en god opmærksomhed på at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der kan understøtte at læring finder sted hele dagen – i alle situationer og sammenhænge.

Børnenes perspektiver og observationer af praksis anvendes til at analysere, evaluere og justere praksis, så de pædagogiske læringsmiljøer bedst muligt kan understøtte børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er et godt blik for at give børnene medbestemmelse og indflydelse på egen hverdag. Der er fokus på at styrke og udvikle alle børns færdigheder og kompetencer – og på at understøtte deltagelsesmuligheder for alle børn.

Der er en god opmærksomhed på, at hverdagens struktur og organisering skal understøtte tryghed, forudsigelighed og genkendelighed, set med børnenes øjne. Det er vurderingen, at der er etableret en evalueringskultur med fokus på fælles faglige drøftelser og en reflekteret tilgang til tilrettelæggelsen af den pædagogiske praksis. Der synes at være forankret en metodisk systematik i forhold til planlægning, refleksion og evaluering af pædagogisk praksis. En pædagogisk-didaktiske tilgang danner grundlag for tilrettelæggelsen af pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med daglige rutiner, planlagte vokseninitierede aktiviteter samt børnenes leg.

Tilsynets vurdering er sendt til dagtilbudslederen d. 16.03.23

Der er givet flg. anvisninger eller udviklingsmål:

Fortsætte den gode indsats og videreudvikling af praksis.