


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: DKA Bülderup	
Dato: 6. februar 2024	
Erstatter tilsynsrapport af d. 26. april 2023	
Unmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 21. nov. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 25. okt. 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. nov. 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 48 % / 52 %	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 44○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 68 Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 123○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 111	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 13○ Børnehave: 34	
Tilsynets bemærkninger: Der skal arbejdes hen mod en andel af pædagoger på 60 %.	
Siden sidst	
Der er arbejdet med anbefalinger fra seneste tilsyn.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,0-5,0

Elementerne 'Leg', 'Børnefællesskaber', 'Forældresamarbejde' og 'Børn i udsatte positioner' (udsagn 8 og 9) vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 3,0-5,0

Elementet 'Sammenhæng' vurderes højest.

Der er med den midlertidige leder siden sept. 2023 sat en god kurs for særligt forældresamarbejdet og på organiseringen af det pædagogiske personale over hele dagen. Forældre giver udtryk for at føle sig trygge og godt tilpas og oplever, at personalet er tilgængelige for daglige dialoger. Personalet fordeler sig godt ved forskellige aktiviteter, så børnene indgår i mindre grupper, som styrker opnåelsen af flow og tilgodeser alle børn og skaber privilegerede positioner. De vil udbygge denne organisering til også at indbefatte lege-stationer. Tilsynet ser, at dagtilbuddet lykkes i meget høj grad med at etablere stærke læringsmiljøer blandt de ældste børn, hvor læring foregår legende og undersøgende og der skabes stærke sammenhænge til børnehaveklassen. Det ses således, at det pædagogiske læringsmiljø er tilrettelagt så børn tør møde nye udfordringer, kan fordybe sig, være vedholdende, kan indgå i børnefællesskaber og tage initiativ til at indgå i relationer. Dagtilbuddet lykkes godt med at etablere læringsmiljøer, der understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, men der ses også forskelle.

På baggrund af tilsynsdialogen er det aftalt, at

- Der skal arbejdes hen mod en andel af pædagoger på 60 %
- Leder sikrer, at de manglende sprogvurderinger gennemføres
- Dagtilbuddet arbejder med, hvordan de kan lægge vægt på børneperspektiv, barnesyn, leg og læring.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.