

Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: DKA Jürgensgaard	
Dato: 31. januar 2024	
Erstatter tilsynsrapport af d. 18. april 2023	
Unmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 28. nov. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 11. dec. 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. dec. 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 61 % / 39 %	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 75○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 85 Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 115○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 37	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 13○ Børnehave: 28	
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger til de strukturelle forhold.	
Siden sidst	
Der er arbejdet konstruktivt med anbefalingerne fra sidste tilsyn vedr. leg; der arbejdes fortsat med de pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med måltider.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,0 – 5,0

Elementerne 'Forældresamarbejde' og 'Børn i udsatte positioner' (udsagn 9) vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 3,0 - 4,0

Elementerne 'Leg', 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Børn i udsatte positioner' og 'Sammenhæng' vurderes højest.

Dagtilbuddet arbejder i meget høj grad med et åbent og tillidsfuldt samarbejde med forældre og drager god nytte af tværprofessionel hjælp for at lykkes godt med børn i udsatte positioner, som i høj grad har deres bevågenhed. Det pædagogiske personale anerkender og skaber rum for leg, og de fysiske læringsmiljøer er varierede med materialer, legetøj og redskaber, som er tilgængelige i børnehøjde. Personalegruppen har etableret en reflektiv praksis, hvor de afprøver, evaluerer og justerer.

Dagtilbuddet lykkes således godt med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at

- Leder sikrer, at der arbejdes med ledelse af læringsmiljøet ved måltider
- Der følges op på sprogvurderinger
- Der arbejdes videre med legepladsen som pædagogisk rum, den røde tråd på tværs af stuerne og læring.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.