


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: DKA – Loit Schauby	
Dato: 20. dec. 2023	
Erstatter tilsynsrapport af d. 9. maj 2023	
Unmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 3. okt. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 9. okt. 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. okt. 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 49 % / 51 %	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 97○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 92,5 Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 37○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 44,5	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 18○ Børnehave: 17	
Tilsynets bemærkninger: Leder oplyser, at den lave andel af pædagog-uddannede forventes at være midlertidig og at være på 60 % i begyndelsen af 2024.	
Siden sidst	
Der er arbejdet godt med anbefalingerne fra sidste tilsyn.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 4,0-5,0

Elementerne 'Barnesyn', 'Dannelse og børneperspektiv', 'Læring', 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Forældresamarbejde', 'Børn i udsatte positioner' og 'Sammenhæng' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 4,0-4,5

Elementerne 'Barnesyn', 'Dannelse og børneperspektiv', 'Børnefællesskaber', 'Pædagogiske læringsmiljøer' og 'Børn i udsatte positioner' vurderes højest.

Dagtilbuddet arbejder i meget høj grad med samtlige elementer fra det pædagogiske grundlag. De pædagogiske læringsmiljøer er tilrettelagt med afsæt i de aktuelle børnegrupper og afspejler en pædagogisk-didaktisk tilgang, der i meget høj grad understøtter børnenes optagetheder og demokratiske dannelse. Forældre mødes med positive forventninger og der er et stærkt fokus på et inddragende forældresamarbejde. Personalet har en åben og stærk evalueringskultur, hvor de observerer praksis og justerer de pædagogiske læringsmiljøer, indretningen og praksis.

Dagtilbuddet lykkes i meget høj grad med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, også børn i udsatte positioner.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at dagtilbuddet

- Forholder sig til sprogvurdering af alle børn
- Arbejder videre med de voksnes rolle i leg, børns oplevelser af fællesskab og venskab, inddragelse af forældre i evaluering af læreplanen og en undersøgende og eksperimenterende tilgang til læring.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.