


# Tilsynsrapport

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: DKA - Wilsbek	
Dato: 4. marts 2024	
Erstatter tilsynsrapport af 10. maj 2023	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 15. jan. 2024	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 19. feb. 2024	
<b>Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. jan. 2024</b>	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:  66 % / 34 %	
Personaletimer:  Vuggestue <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 47</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 28</li></ul> Børnehave <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 50</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 22</li></ul> Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vuggestue: 10</li><li>○ Børnehave: 12</li></ul>	
Tilsynets bemærkninger:  Der har været en større udskiftning i personalegruppen og de har gennem deres sampraksisforløb – med en klar struktur for arbejdet – arbejdet godt med at etablere et nyt fagligt fællesskab.	
<b>Siden sidst</b>	
Der er arbejdet godt med anbefalinger fra sidste tilsyn.	

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,0 - 4,5

Elementerne 'Børnefællesskaber', 'Forældresamarbejde', Børn i udsatte positioner (udsagn 8 og 9) samt 'Sammenhæng' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 3,0 - 4,0

Elementerne 'Dannelse og børneperspektiv', 'Leg', 'Børnefællesskaber' og 'Sammenhæng' vurderes højest.

Dagtilbuddet har i høj grad blik for og arbejder med afsæt i børnefællesskaber, at høre til i fællesskabet, hjælpe hinanden og påskønne social opmærksomhed børnene imellem. Der ses en høj grad af inddragelse og medbestemmelse i børnehavegruppen og at der er respekt for børns forskellige perspektiver, valg og grænser. Forældresamarbejdet er tillidsfuldt og forældres perspektiver og oplevelser tillægges stor værdi. Personalet har et godt kendskab til det enkelte barn, dets udvikling og eventuelle udsathed, og ser og opmuntrer til ihærdighed og det at lykkes med noget nyt. Det pædagogiske personale justerer dagligdagen med blik for det, der er til gavn for det enkelte barn og det ligger personalet meget på sinde at vide, at de hver dag giver alle børn positiv kontakt og understøtter en tryk og følelsesmæssig tilknytning til alle børn.

Dagtilbuddet lykkes godt med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at

- de i forældrerådet sætter fokus på, hvordan de som forældre kan bidrage til samarbejdet om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse samt deres involvering i at udarbejde, evaluere og følge op på den pædagogiske læreplan
- der arbejdes videre med at udvikle motorik-forløbene og måltiderne og der ses på udmøntningen af 'Dannelse og børneperspektiv' samt 'Barnesyn'.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.