


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT 2023	Aabenraa Kommune	
Dagtilbud: Deutscher Kindergarten Pattburg		
Dato: 16. november 2023		
Erstatter tilsynsrapport af d. 24. april 2023		
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 10. november 2023		
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 14. november 2023		
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023		
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 62% /38%		
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 80○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 74○ Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 130○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 55		
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 13○ Børnehave: 32		
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger		
Siden sidst		
Det vurderes, at dagtilbuddet har arbejdet godt og konstruktivt med tilsynets vurderinger og anbefalinger fra det forrige pædagogiske tilsyn.		

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3.7 til 4.5

Dagtilbuddet har vurderet arbejdet med at udmønte elementerne 'Dannelse og børneperspektiv', 'Børnefællesskaber', 'Forældresamarbejde' og 'Børn i udsatte positioner' højest. Elementet 'Pædagogiske læringsmiljøer' er vurderet lavest.

Tilsynets vurdering på baggrund af observationer af praksis: 3.5 til 4.5

Tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Barnesyn', 'Dannelse og børneperspektiv' og 'Børn i udsatte positioner' højest. Elementet 'Pædagogiske læringsmiljøer' er vurderet lavest.

Det er tilsynets vurdering, at leder og medarbejdere har en god opmærksomhed på, at elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag skal afspejle sig i den pædagogiske praksis, på tværs af hele huset. Det er endvidere vurderingen, at dagtilbuddets barnesyn afspejler, at børnene ses som kompetente og selvstændige – medarbejderne synes at balancere godt mellem at give nærvær, omsorg og tryghed og samtidig stimulere og udfordre børnene for at understøtte deres trivsel, læring og udvikling. Der ses en progression og sammenhængende tråd fra vuggestuen til gruppen med de kommende skolebørn. Der synes at være en god opmærksomhed på at invitere børnene til at være aktiv deltagende i daglige rutiner, aktiviteter og leg. Der er fokus på at give børnene medbestemmelse og indflydelse – ligesom der er fokus på at inddrage børnene – deres meninger høres og tillægges værdi. Der er, både i vuggestuen og børnehaven, et godt blik for at følge børnenes spor og tilrettelægge og justere praksis herefter. Det er tilsynets vurdering, at der er en god opmærksomhed på at understøtte en tryk følelsesmæssig tilknytning til alle børn; børnene mødes med positive forventninger, og deres handlinger og initiativer anerkendes og italesættes positivt.

På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet gives flg. anbefalinger til videreudvikling af den pædagogiske praksis:

- Drøft, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer, i forbindelse med daglige rutiner og aktiviteter, kan organiseres så unødige forstyrrelser undgås – og som understøtter medarbejdernes mulighed for at være mere nærværende i interaktionen med børnene.
- Gør gerne elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til genstand for fælles faglige drøftelser og refleksioner; hvordan forstås elementerne og hvordan tager de sig ud i praksis – for herigennem at få styrket den fælles faglige kurs i forhold til forståelse og udmøntning af den pædagogiske praksis.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: **Ingen bekymring**
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag

