

Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT 2023

Aabenraa
Kommune



Dagtilbud: Deutscher Kindergarten Rothenkrug

Dato: 16. oktober 2023

Erstatter tilsynsrapport af d. 9. maj 2023

Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 5. oktober 2023

Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 13. oktober 2023

Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023

Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:

38% / 62%

Personaletimer:

Vuggestue

- Pædagogtimer: 40
- Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 86

Børnehave

- Pædagogtimer: 69
- Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 95

Antal indmeldte børn:

- Vuggestue: 12
- Børnehave: 33

Tilsynets bemærkninger:

Det skal prioriteres, at andelen af pædagoger højnes jf. fordelingen 60-20-20.

Siden sidst

Det vurderes, at dagtilbuddet har arbejdet godt og konstruktivt med tilsynets vurderinger og anbefalinger fra det forrige pædagogiske tilsyn.

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen.

Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: fra 4 til 5

Dagtilbuddet har vurderet arbejdet med at udmønte elementerne 'Dannelse og børneperspektiv', 'Leg', 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Forældresamarbejde', 'Børn i udsatte positioner' og 'Sammenhæng' højest. Elementerne 'Barnesyn', 'Læring' og 'Børnefællesskaber' er vurderet lavest.

Tilsynets vurdering på baggrund af observationer af praksis: fra 3 til 4,5

Tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Barnesyn' og 'Børn i udsatte positioner' (nr.9) højest. Elementerne 'Børnefællesskaber' og 'Pædagogiske læringsmiljøer' er vurderet lavest.

Det er tilsynets vurdering, at leder og medarbejdere har et systematisk og struktureret blik for, hvordan legen kan indgå og være et grundlæggende element i den pædagogiske praksis. Der er blik for at følge det børnene er optaget af – og gøre børnenes 'optagetheder' til genstand for vokseninitierede lege og aktiviteter. Den børneinitierede leg gives plads i hverdagen – og der er fokus på at indrette de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i børnegruppens sammensætning, interesser og behov.

Der er god opmærksomhed på, at den fysiske indretning skal være fleksibel og tilbyde mulighed for afskærmet legesteder, uforstyrret leg i mindre grupper og zoner, som understøtter forskellige legetyper.

Der er blik for at understøtte børnenes læring og udvikling gennem en legende, undersøgende og sansende tilgang.

Medarbejderne opleves som nærværende, lyttende og imødekommende over for børnene – der er en god opmærksomhed på at se, følge og møde børnene i deres initiativer – både de nonverbale og verbale. Børnene mødes omsorgsfuldt og empatisk – og med positive forventninger.

På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet gives flg. anbefalinger til videreudvikling af den pædagogiske praksis:

- Gøre elementerne "Barnesyn", "Læring" og "Børnefællesskaber" til genstand for fælles faglige drøftelser og refleksioner; hvordan forstås elementerne og hvordan tager de sig ud i praksis.
- Drøft, hvordan I, i højere grad kan "triangulere" – og styrke børnenes opmærksomhed på – og relation med hinanden.
- Drøft, hvordan I kan hjælpe de børn, der befinder sig uden for legefællesskaberne, ind i et gensidigt legefællesskab.
- Drøft organiseringen af det pædagogiske læringsmiljø på legepladsen – herunder medarbejdernes rolle og position i børnenes selvinitierede lege.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring.

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag.

