


# Tilsynsrapport

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: Deutscher Kindergarten Tingleff	
Dato: 24. januar 2024	
Erstatter tilsynsrapport af d. 25. april 2023	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 8. november 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 8. januar 2024	
<b>Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. november 2023</b>	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 40/60	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 32</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 85</li></ul> Børnehave <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 74</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 76</li></ul>	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Vuggestue: 12</li><li>○ Børnehave: 34</li></ul>	
Tilsynets bemærkninger: Der skal være en opmærksomhed på at højne andelen af uddannet pædagoger.	
<b>Siden sidst</b>	
Der er arbejdet godt med de anbefalinger, til videreudvikling af den pædagogiske praksis, som blevet givet ved det forrige pædagogiske tilsyn.	

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer:

Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen.

Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

### Dagtilbuddets vurdering

Vuggestuen (3,5 til 5) – medarbejderne i vuggestuen har vurderet arbejdet med at udmønte elementet 'Pædagogiske læringsmiljøer' højest. Arbejdet med at udmønte elementet 'Børn i udsatte positioner' er vurderet lavest.

Børnehaven (3 til 5) – medarbejderne i børnehaven har vurderet arbejdet med at udmønte elementet 'Barnesyn' højest. Elementerne 'Leg', 'Læring', 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Forældresamarbejde', 'Børn i udsatte positioner' er vurderet lavest.

### Tilsynets vurdering på baggrund af observationer af praksis

Vuggestuen (4 til 5) – tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Pædagogiske læringsmiljøer' og 'Børn i udsatte positioner' højest. Elementerne 'Leg', 'Børnefællesskaber' og 'Sammenhæng' er vurderet lavest.

Børnehaven (3 til 4,5) – tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Læring' og 'Børn i udsatte positioner' højest. Elementet 'Pædagogisk læringsmiljø' er vurderet lavest.

Det er tilsynets vurdering, at der både i vuggestuen og børnehaven er en god opmærksomhed på at understøtte en tryk følelsesmæssig tilknytning til alle børn. Medarbejderne opleves som imødekommende og nærværende i relationen med børnene; børnene mødes omsorgsfuldt og empatisk – og med positive forventninger. Der er en god opmærksomhed på at se, følge og benævne børnenes initiativer – og på at gribe det, børnene er optaget af og tilrettelægge den pædagogiske praksis herefter. Der observeres gode eksempler på, at børnene forberedes og inddrages i, hvad der skal ske – ligesom de inviteres til at være aktiv deltagende i både leg, aktiviteter og daglige rutiner. Det er tilsynets vurdering, at medarbejderne har en god opmærksomhed på at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som understøtter, at læring kan finde sted hele dagen. Der er et godt blik for, at alle situationer rummer potentiale for læring og udvikling. En legende, nysgerrig og undersøgende tilgang er udgangspunktet for læring.

På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet gives flg. anbefalinger til videreudvikling af den pædagogiske praksis:

- Gør gerne begrebet 'udsathed' til genstand for en fælles faglige drøftelser, så der opnås en fælles faglig forståelse heraf samt et fælles afsæt for arbejdet med børn i udsatte positioner.
- Gør gerne elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til genstand for fælles faglige drøftelser, så en fælles faglig kurs i måden, hvorpå elementerne udmøntes, styrkes.
- Drøft, hvordan I, i højere grad, kan understøtte progressionen i børns udvikling på tværs af vuggestuen og børnehaven.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: **Ingen bekymring**

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.

